



De Nieuwe Kring

Jenaplan basisschool

jaargids 2017-2018

onderdeel van **de schoolgids**





Jaargids 2017-2018

INLEIDING

In de jaargids van De Nieuwe Kring kunt u allerlei zaken vinden die van belang zijn voor het reilen en zeilen van de school. De jaargids is onderdeel van de schoolgids, die u eveneens op de website van de school kunt vinden. Mist u iets, dan kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht.

Namens het team van de Nieuwe Kring
Rina de Blicck & Nelie Röfekamp

INHOUD

CONTACT TUSSEN OUDER(S) EN SCHOOL	3
WISSELING VAN DE WACHT	4
TEAMLEDEN EN STAMGROEPEN	4
OUDER & KIND COACH.....	5
KOFFIE-OCHTEND VOOR OUDERS DIE NIEUW ZIJN OP ONZE SCHOOL.....	5
KINDERKRINGEN	6
JAARPLANNING 2017-2018(ONDER VOORBEHOUD!)	7
CENTRALE EINDTOETS	11
PASSEND ONDERWIJS	11
SCHOLEN OP DE KAART	13
WAAR ZIJN WE AFGELOPEN TIJD MEE BEZIG GEWEEST EN WAT ZIJN DE SPEERPUNTEN.....	14
KWALITEIT IN CIJFERS.....	17
VERWIJZINGEN NAAR HET SPECIAAL BASIS ONDERWIJS OF SBO	19
PASSEND ONDERWIJS EN ARRANGEMENTEN	20
OUDERBIJDRAGE.....	22
OUDERHULP.....	22
PRAKTISCHE INFORMATIE	23
LESUITVAL.....	23
PRAKTISCH GEREGLD IN EN OM SCHOOL	25
WEETJES	30
BREDE SCHOOL DE MERIDIAAN	31
BIJLAGEN	34



Jaargids 2017-2018

CONTACT TUSSEN OUDER(S) EN SCHOOL

Informatie-uitwisseling tussen ouders en school vindt op de volgende momenten plaats:

DE SCHOOLGIDSMAP (PAPIEREN VERSIE)

Deze map krijgt u als uw kind op school komt. In deze gids vindt u de uitgangspunten van de school en allerhande praktische zaken. Deze jaargids vormt onderdeel van de schoolgids, deze gids wordt elk schooljaar herzien, evenals het adreskatern. De schoolgids is ook op onze website te lezen.

HET KRINGETJEROND

Deze maandbrief verschijnt aan het begin van de maand op onze website. Hierin worden de laatste wetenswaardigheden vermeld. U ontvangt een e-mail met een link naar de website. Als er geen mailadres bekend is bij de administratie ontvangt u het KringetjeRond in de papieren versie.

INCIDENTELE INFORMATIEBRIEVEN

Ook deze ontvangt u digitaal, als er geen mailadres bekend is bij de administratie ontvangt u de brief op papier.

STAMGROEP-AVOND

Aan het begin van het schooljaar wordt er door de leerkracht(en) van iedere bouw een informatieavond georganiseerd, waarin u op de hoogte wordt gesteld van de leerstof in het komende schooljaar. U krijgt de gelegenheid kennis te maken met de leerkracht van uw kind en de andere stamgroep ouders. De data kunt u vinden in de jaarkalender. We stellen uw komst zeer op prijs!

RAPPORTAGE & TIEN MINUTENGESPREK

Eind januari en eind juni of begin juli krijgt uw kind een rapport, waarin u als ouder geïnformeerd wordt over de vorderingen. Bij het tien minutengesprek ontvangt u de bijbehorende grafiek met de leervorderingen. In de week na de herfstvakantie wordt u uitgenodigd voor een *mondelinge* rapportage over de voortgang van het leerproces.

INDIVIDUELE AFSPRAKEN

Als ouders en leerkrachten ervaren dat de structurele contactmomenten niet voldoende zijn om de leerontwikkeling goed te borgen, kunnen er nadere afspraken gemaakt worden.

INFORMEEL CONTACT

Ouders kunnen na schooltijd altijd even binnenlopen met vragen, opmerkingen of voor zomaar een kort praatje. De kinderen kunnen dan ook hun werk laten zien. Mocht dat bij de leerkracht op dat moment niet uitkomen, dan geeft zij of hij dat aan.

SPITSUUR

Vóór schooltijd is het vaak spitsuur voor de leerkracht en is er minder gelegenheid elkaar te spreken. Korte vragen of opmerkingen kunnen natuurlijk wel. Heeft u wat meer tijd nodig, maak dan even een afspraak voor na schooltijd. Sommige leerkrachten gebruiken een schriftje waarin ouders afspraken kunnen opschrijven rond ophalen, dokters- of tandartsbezoek. In de drukte van de inloop worden die afspraken soms makkelijk vergeten.

WEBSITE

Op www.denieuwekring.nl vindt u nieuws, verslagen en foto's van de activiteiten die er door het jaar heen te beleven zijn op school. De kinderen van de 'webkrant' zorgen voor verslaglegging in de vorm van berichten, foto's en filmpjes.

FOTOALBUM

Via een link op de website komt u bij ons fotoalbum. Foto's van activiteiten krijgen hier een plekje. U kunt ze bekijken, downloaden en opslaan of af (laten) drukken. Het album is beveiligd met een wachtwoord. Dit wachtwoord wordt aan het begin van het schooljaar toegestuurd. Ook kunt u het via de mail of persoonlijk opvragen bij Marjolein administratie@nieuwekring.nl. Hebt u zelf foto's van een activiteit of evenement, mail ze dan door aan de administratie, dan kunnen ze in het fotoalbum geplaatst worden. Naast de foto's in het fotoalbum, plaatsen we ook regelmatig foto's op de website. Mocht u het bezwaarlijk vinden wanneer uw kind hier herkenbaar op in beeld komt, maak dat dan even kenbaar bij de administratie.



Jaargids 2017-2018

WISSELING VAN DE WACHT

Nelie Röfekamp zal in januari het directiestokje over gaan dragen aan haar opvolger. Ze kiest voor een ander stukje leven, met wat minder werkdruk. Martijn ten Broeke volgt haar op. Hij is nu nog werkzaam als schoolleider op jenaplanschool de Keerkring in Schagen. Hij is iemand met een grote passie voor kindgericht onderwijs, kunst en cultuureducatie. Martijn is 43 jaar oud, woont in Alkmaar, is getrouwd, heeft 4 kinderen. Met de komst van Martijn, legt Rina haar formele directietaak neer, al zal ze een aantal directietaken blijven doen.



TEAMLEDEN EN STAMGROEPEN

bovenbouw	de Kringloop Danielle Bruijs ma/di/do/vr Maaïke Hillebrand wo	de Poolcirkel Ireen Brans ma/di/vr vacature* wo/do	de Melkweg Magdaliën Waardenburg ma/di/wo/do Maaïke Hillebrand vr	het Noorderlicht Karin Wouters ma/vr Frank Hoefnagels di/wo/do
tussenbouw	het Eiland Nancy Knaven ma/do/vr Rineke Eising di/wo	de Regenboog Bart Meijers voltijd	het Kraaiennest Rineke Eising ma Anita Beerhuizen di/wo/do/vr	Atlantis Marja Deneer ma/di/wo Margriet Jeninga do/vr
middenbouw	het Waterland Bianca Koning voltijd	het Oerwoud Jantien Hoekman voltijd	het Droomland Karin Rademaker ma/di/vr Tamara van der Maden wo/do	het Koraalrif Linde Rabbeljee voltijd
onderbouw	het Sprookjesbos Dieudonnee Scholtz ma/di/wo Astrid Das do/vr	het Circus Drea Decnop ma/di/wo José Vrij do/vr	de Tuin Olga Kuijper ma/di/wo Claudine Gimbergh do/vr	het Luchtkasteel Jannie Kamp voltijd

* Deze wordt tijdelijk opgevangen door Ireen Brans (wo) en Karin Wouters (do)

OVERIGE TEAMLEDEN

Marjolein Vermeulen	administratief medewerkster	ma/di/do
Paul Koene	conciërge	wo/vr
Rina de Blicke	intern begeleider OB/MB	ma/di/wo/do
Judith van Oers	intern begeleider TB/BB	di/wo/do
Eline Appelboom	ondersteunende taken op leergebied	ma/di/wo ochtend
Oscar van Leeuwen	leerkrachttaken	do/vr
Jan Verhagen	vakleerkracht gym voor groep 3 t/m 8	ma/di/do/vr
Pepijn van der Sande	vakleerkracht muziek voor groep 1 t/m 4	ma/do
Nelie Röfekamp	directeur (tot 01-01-2018)	ma/wo/do/vr
Martijn ten Broeke	directeur (vanaf 01-01-2018)	ma/di/wo/do/vr

AANWEZIG OP:



Jaargids 2017-2018

OUDER & KIND COACH



Krista Simons volgt Christa Sigling op als ouder & kind coach. Christa zal haar de eerste schoolweken inwerken en voorstellen aan de kinderen waar zij regelmatig contact met had. Krista zal op de donderdag van 08.30 tot 13.30 u op school zijn.

U kunt een gespreksafspraken met haar maken via OKcoach@nieuwekring.nl. Als zij aanwezig is op school, maar niet in gesprek is, kunt u ook even binnenlopen in de spreekkamer boven aan de trap links.

Kinderen mogen ook bij Krista binnenlopen, want zij is eveneens kindervertrouwenspersoon. Op andere dagen dan haar vaste dag kunnen de kinderen een briefje achterlaten in de brievenbus bij haar kamer. Krista komt de kinderen dan ophalen in de groep.

OUDERKRING



Creëren van een stuk herkenning en erkenning. Leren, delen en ervaren door het praten met andere ouders. Krista Simons, onze ouder & kind coach leidt de kring, maar de ouders zijn de deskundigen.

Krijg meer zelfvertrouwen en maak gebruik van het oplossend vermogen van de oudergroep en alle kwaliteiten die in de kring aanwezig zijn. Data en tijdstippen volgen!

WELKOM OP DE NIEUWE KRING

KOFFIE-OCHTEND VOOR OUDERS DIE NIEUW ZIJN OP ONZE SCHOOL



07-12-2017

01-02-2018

24-05-2018

van 08.45-09.30 uur



Kennis maken met elkaar en met de school, verhalen delen. Schoolleiding en ouder & kind coach drinken een kopje koffie mee en vertellen het één en ander over de school.



De week van de Opvoeding draait om ontmoeting en uitwisseling. Deze week wordt al weer voor de zevende keer georganiseerd. Het programma van de week vindt u t.z.t. in het KringetjeRond.





Jaargids 2017-2018

KINDERKRINGEN

Er worden ook dit schooljaar kinderkringen georganiseerd voor kinderen van groep 6 tot en met 8. Deze zijn gratis en maken onderdeel uit van het naschools aanbod.

Cynthia Heek (*Binnenste Uiten - kindercoaching, trainingen en begeleiding*) gaat de kringen dit schooljaar weer leiden. Ze maakt in september een kennismakingsrondje door de school. Kinderen hebben toestemming van hun ouder(s) nodig om hieraan mee te doen.

De kringen vallen op de donderdag. De kinderen zijn niet verplicht te (blijven) komen. Maar doorgaans is het enthousiasme erg groot! Hieronder de planning voor het eerste half jaar:

Groep 6: 28 september
19 oktober
16 november
7 december

Groep 7: 14 september
5 oktober
2 november
23 november
14 december

Groep 8: 21 september
12 oktober
9 november
30 november
21 december



PUBERKRINGEN 12+

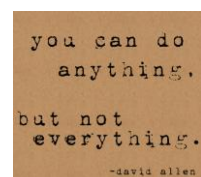
In de Puberkringen kun je vrijuit met elkaar praten over alles wat je bezighoudt: wat maakt je blij, verdrietig of boos, waar ben je nieuwsgierig naar en vooral wat vind je spannend in deze nieuwe periode of op je nieuwe school.

Je leert van elkaar hoe anderen met bepaalde vragen omgaan. Jezelf kunnen zijn en respect voor elkaar, is erg belangrijk.

Er zitten maximaal 12 kinderen per groep. Heeft uw oudere zoon of dochter hier belangstelling voor? Inschrijven kan via cynthiaheek@gmail.com

MINIMAATSCHAPPIJ

Het draait op school niet alleen om het overdragen van lesstof, maar ook om het leren van andere kinderen, sociale groepen, menselijke verhoudingen en omgangsvormen. De school is een mini-maatschappij, waar de samenhang tussen mensen(kinderen) wordt geleefd en beleefd. Het is een gedeelde ervaring van sociale groepen waarvoor later misschien nooit meer een gelegenheid komt.





Jaargids 2017-2018

JAARPLANNING 2017-2018(ONDER VOORBEHOUD!)

De kinderen van onder- en middenbouw maken jaarlijks meer uren dan dat we vanuit het Rijk bekostigd krijgen. Dit is financieel gezien niet wenselijk. Zij hebben daarom een aantal extra vrije dagen. Deze zullen als gebruikelijk aansluiten op het paasweekend. Popeye kan op deze dagen extra opvang verzorgen voor de vaste Popeye kinderen. Popeye verzorgt in samenwerking met TIJ ook opvang op de studiewerkdagen. U moet dat vanzelfsprekend zelf regelen.

<i>vakantierooster en vrije dagen 2017-18</i>					Studiedagen (kinderen vrij)
	<u>wk</u>				
Eerste schooldag	36	04-09-2017			
Herfstvakantie	43	23-10-2017	t/m	27-10-2017	20-10-2017 studiedag
Kerstvakantie	52/1	25-12-2017	t/m	05-01-2018	22-12-2017 studie-werkdag
	6				05-02-2018 studie-werkdag
	7				23-02-2018 studiedag
Voorjaarsvakantie	9	26-02-2018	t/m	02-03-2018	
Pasen (TB/BB) (OB/MB)	13 13/14	30-03-2018 30-03-2017	t/m t/m	02-04-2018 06-04-2018	
Koningsdag	17	27-04-2018			
Meivakantie	18	30-04-2018	t/m	11-05-2018	
	21				
Pinksterweekend	21	21-05-2018			
	26				21-06-2018 studie werkdag
	28				11-07-2018 poetsdag OB*
Zomervakantie	30	23-07-2018	t/m	31-08-2018	

* bij voldoende marge-uren heeft de OB vrij.

ACTIVITEITENKALENDER(ONDER VOORBEHOUD)

september

OB thema: Er was eens..

maandag 4 september 2017	Eerste schooldag
dinsdag 5 september 2017	Eerste schooldag nieuwe kleuters
<i>Week van 18- 22 september</i>	<i>Week tegen het pesten</i>
donderdag 21 september 2017	Schoolfotograaf
donderdag 21 september 2017	Stamgroepavond middenbouw Graag zien we alle ouders!
vrijdag 22 september	Schoolfotograaf
maandag 25 september 2017	Stamgroepavond onderbouw Graag zien we alle ouders!
donderdag 28 september 2017	Stamgroepavond tussenbouw Graag zien we alle ouders!
dinsdag 26 september 2017	20.00 uur werkgroep natuurouders teamkamer van de school Nieuwe leden meer dan welkom!
donderdag 28 september 2017	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
zaterdag 30 september 2017	Werkmiddag in de heemtuin 14.00-16.00 u



Jaargids 2017-2018

oktober

Week van 2 t/m 6 oktober

Week van 2 t/m 8 oktober

Week van 4 t/m 15 oktober

dinsdag 3 oktober 2017

woensdag 4 oktober 2017

woensdag 4 oktober 2017

woensdag 4 oktober 2017

donderdag 5 oktober 2017

donderdag 5 oktober 2017

woensdag 11 oktober 2017

woensdag 18 oktober 2017

Donderdag 19 oktober 2017

zaterdag 20 oktober 2017

maandag 23 oktober 2017

Actieweek Groene voetstappen



Week van de opvoeding

Kinderboekenweek, thema 'Gruwelijk eng!'

Stamgroepavond bovenbouw Graag zien we alle ouders!

Eiland en Kraaiennest op kamp naar 'de Spoel' op de Woensberg, terug op 5 oktober

Kinderboekencircuit, thema 'Gruwelijk eng!'

19.30 u informatie avond nieuwe ouders

PO in actie – Als de **staking** doorgang vindt, staakt het team van de Nieuwe Kring ook. Dit m.u.v. de leerkrachten die meegaan op kamp.

Atlantis en Regenboog op kamp naar 'de Spoel' op de Woensberg, terug op 6 oktober

Ouderbijeenkomst Taal ontwikkelingsstoornissen (TOS)

Mini-volleybaltoernooi groep 8

TBen BB gaan zwemmen in het Duraanbad

Studiedag

Herfstvakantie

november

Week van 6 t/m 10 november

vrijdag 10 november 2017

zaterdag 11 november 2017

donderdag 16 november 2017

zaterdag 18 november 2017

woensdag 22 november 2017

maandag 27 november 2017

dinsdag 28 november 2017

woensdag 29 november 2017

donderdag 30 november 2017

Mondelinge rapportage gesprekken

Kinderen, die een muziekinstrument bespelen en mee willen doen aan het kerstorkest, geven zich op, ze repeteren onder schooltijd o.l.v. Ciska van ter Meij
Sint Maarten

Voorlichting VO traject groep 8 19.30-21.00 u

Werkmiddag in de heemtuin 14.00-16.00 u

Ouders van brugklassers delen hun ervaringen met VO. BB ouders welkom van 08.40- 09.30 u

De school wordt in Sinterklaasfeer gebracht, kom helpen!

Schoen zetten

Pietjesdag in onder- en middenbouw

TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad



December

dinsdag 5 december 2017

donderdag 7 december 2017

woensdag 13 december 2017

Sinterklaasfeest op school

Welkom op de Nieuwe Kring 08.45-9.30 u

Zaalhandbal toernooi groep 7



Jaargids 2017-2018

zaterdag 16 december 2017	19.30 uur Ouder kerstkoor/orkest oefent voor de kerstavond (op school)
woensdag 20 december 2017	11.00-12.00 uur Kerstworkshops, alle hulp welkom! 18.00 uur Kerstdiner op school
donderdag 21 december 2017	11.00 uur Kerstviering in de sporthal, ouders welkom! De school gaat om 12.30 uur uit!
vrijdag 22 december 2017	Studie(werk)dag; de kinderen zijn al vrij
maandag 25 december 2017	Kerstvakantie

januari

donderdag 11 januari 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
dinsdag 23 januari 2018	20.00 uur werkgroep natuurouders teamkamer van de school Nieuwe leden meer dan welkom!
woensdag 24 januari 2018	Voorleesontbijt onder- en middenbouw
donderdag 1 februari 2018	Welkom op de Nieuwe Kring 08.45-9.30 u

februari

vrijdag 2 februari 2018	Warme truiendag
maandag 5 februari 2018	Studie(werk)dag, de kinderen zijn vrij
woensdag 7 februari 2018	Rapport gaat mee!
donderdag 8 februari 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
<i>Week van 12 t/m 16 februari</i>	Rapportgesprekken
woensdag 21 februari 2018	Zaalvoetbaltoernooi groep 8
vrijdag 23 februari 2018	Studiedag, de kinderen zijn vrij
maandag 26 februari 2018	Voorjaarsvakantie t/m 2 maart 2018



maart

donderdag 15 maart 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
dinsdag 27 maart 2018	BB naar het concertgebouw
woensdag 28 maart 2018	Grote Rekendag
donderdag 29 maart 2018	Paasontbijt voor onder- en middenbouw, paaslunch voor tussen- en bovenbouw
vrijdag 30 maart 2018	Goede vrijdag, geen school

april

zondag 1 april 2018	Eerste Paasdag
maandag 2 april 2018	Tweede Paasdag, geen school
<i>week van 2 t/m 6 april</i>	Onder- en middenbouw hebben een vrije paasweek
donderdag 12 april 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
dinsdag 17 april 2018	CITO Eindtoets groepen 8
woensdag 18 april 2018	CITO Eindtoets groepen 8
donderdag 19 april 2018	CITO Eindtoets groepen 8
donderdag 19 april 2018	Sporttoernooi groep 8, afsl. Cito eindtoets
woensdag 25 april 2018	Vierkorventoernooi groep 6
vrijdag 27 april 2018	Koningsdag, geen school
maandag 30 april 2018	Meivakantie t/m 11 mei 2018



Jaargids 2017-2018

mei

zondag 20 mei 2018	Eerste Pinksterdag
maandag 21 mei 2018	Tweede Pinksterdag, geen school
donderdag 24 mei 2018	Welkom op de Nieuwe Kring – 08.45 u -09.30 u
donderdag 24 mei 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad
zaterdag 26 mei 2018	Werkmiddag in de heemtuin 14.00-16.00 u

juni

dinsdag 12 tot vrijdag 15 juni	Avond 4 daagse 2018
vrijdag 22 juni 2018	Sportdag
woensdag 27 juni 2018	Rapport mee
donderdag 28 juni 2018	TB en BB gaan zwemmen in het Duranbad Groepsindeling 2018-19
vrijdag 29 juni 2018	Zwemtoernooi groep 6,7 en 8
zaterdag 30 juni 2018	Werkmiddag in de heemtuin 14.00-16.00 u



juli

<i>Week van 2 juli t/m 6 juli 2018</i>	Rapportgesprekken
woensdag 11 juli 2018	Poetsdag speelmaterialen in de OB, hulp is welkom!
dinsdag 17 juli 2018	Wenochtend Eindmusical en afscheid groep 8 (avond)
woensdag 18 juli 2018	Zomerfeest (8ste groepers ook welkom!)
vrijdag 20 juli 2018	De kinderen die naar de volgende bouw gaan worden ritueel de klas uitgeveegd. School gaat om 12.30 uur uit.
maandag 23 juli 2018	Zomervakantie t/m 31 augustus 2018

Een heel aantal excursies en activiteiten zijn gekoppeld aan de projecten en vinden door het jaar heen plaats. Houd de mededelingen op het prikbord bij de deur van het lokaal dus in de gaten!

De data voor het bovenbouwschoolkamp konden nog niet worden vastgelegd. Maar het de plaats is wel bekend: fort Penningsveer in Haarlemmerliede.



We gaan met de fiets, dus trainen maar vast! Ouder-begeleiders mogen zich alvast aanmelden!



If you want children
to keep their feet
on the ground,
put some
responsibility
on their shoulders.

-Abigail Van Buren-



Jaargids 2017-2018

KWALITEITSZORG EN OUDER TEVREDENHEIDS VRAGENLIJSTEN

Met het programma *Integraal* realiseert de school een systeem voor kwaliteitszorg waarin schoolanalyse, schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling logisch met elkaar verbonden zijn. Het is geheel geïntegreerd in ParnasSys, zodat leeropbrengsten en procesopbrengsten in samenhang inzichtelijk zijn. De kwaliteit wordt in beeld gebracht, de school werkt planmatig aan schoolontwikkeling en de gesprekkencyclus. De tevredenheidsvragenlijsten maken hier ook onderdeel vanuit.

Integraal is dit jaar samengegaan met WMK po, een kwaliteitsinstrument dat we eerder hadden. Heel flexibel voor een jenaplanschool, maar niet geïntegreerd in de hele schoolontwikkeling. Begin 2018 is de update van Integraal een feit. We hebben besloten te wachten met het uitzetten van de nieuwe tevredenheidsvragenlijsten tot e.e.a. herzien is.

CENTRALE EINDTOETS

Vanaf schooljaar 2014-2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Deze centrale eindtoets wordt in twee versies aangeboden: basis en niveau.

De centrale eindtoets **basis** is geschikt voor leerlingen waarvan de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo of naar havo of vwo.

De centrale eindtoets **niveau** is geschikt voor leerlingen die naar verwachting doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo.

Een toets die aansluit bij de vaardigheden van de leerling is voor de leerlingen prettiger om te maken en komt het resultaat ten goede. Wij nemen de toets dit schooljaar op papier af op 17, 18, en 19 april 2018.

SCHOOLADVIES

Elke leerling in groep 8 van de basisschool krijgt van zijn school voor 1 maart een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De school kijkt daarvoor onder andere naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. Het schooladvies is *leidend* bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Heroverweging schooladvies

Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool – in overleg met ouders - het schooladvies heroverwegen. De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms is het resultaat van de eindtoets PO minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het school advies *niet* aanpassen.

TOELATING V.O. EN MATCHING

De gemeente Amsterdam en de scholen in de stad hebben in de zogeheten Kernprocedure samen afspraken gemaakt over de aanmelding van leerlingen groep 8 bij het voortgezet onderwijs. Er wordt gewerkt met een matchingsysteem.

Leerlingen groep 8 (en hun ouders/verzorgers) leveren een 'verlanglijstje' in met daarop meerdere VO-scholen. Ze melden zich in principe aan bij de nummer 1 op dat lijstje. Als die voldoende plaats heeft, wordt de leerling geplaatst. Is er onvoldoende plaats voor het aantal aanmeldingen, dan bepaalt een computer welke leerlingen (leerlingen krijgen allemaal een nummer toegewezen) voor de betreffende school worden uitgeloot en wordt het verlanglijstje verder afgewerkt.

Het streven/uitgangspunt is, dat een leerling in principe altijd bij een van zijn/haar (zelfgekozen) top 3-scholen geplaatst zal worden. Na wat kinderziektes in het eerste jaar, functioneerde het matchingsysteem afgelopen schooljaar zoals bedoeld.

PASSEND ONDERWIJS

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met de Wet Passend Onderwijs hebben basisscholen een zorgplicht voor leerlingen met een extra



Jaargids 2017-2018

ondersteuningsbehoefte. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn voor een goede onderwijsplek voor elk kind: op de eigen school (eventueel met extra ondersteuning in of buiten de klas), op een andere reguliere school in de regio. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Passend Onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen het gewone basisonderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal (basis) onderwijs verwezen worden.

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. In Diemen werken de scholen hierin samen als 'wijk' van het samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

Samen met de gemeente is de afgelopen jaren gewerkt aan een zorgvuldige voorbereiding op de invoering van passend onderwijs en de transitie jeugdzorg. Daarbij is de gedachte om zo veel mogelijk aan te sluiten bij de omgeving van kind en gezin, door niet te problematiseren, maar juist te versterken waar nodig. De inzet van ouder & kind coach op de scholen en de lijnen die er zijn naar het Brede HOED team vormen hier onderdeel van. Het doel is sneller en dichterbij gerichte ondersteuning in te zetten, door samen met ouders en school een inschatting te maken en vervolgens aan te sluiten bij wat nodig is. Leidend principe is één kind, één gezin, één plan.

De omslag die de met verandertrajecten passend onderwijs en transitie jeugdzorg wordt beoogd, komt inhoudelijk sterk overeen:

STERKE BASIS
GOED ONDERWIJS
POSITIEF OPVOEDEN
STEUN WAAR NODIG
SPECIAAL ALS HET MOET

Bij specifieke ondersteuningsvragen in het onderwijs en bij de groei en ontwikkeling van het kind bieden we *handelingsgerichte begeleiding*. Dat kan zich uitstrekken tot het inzetten van specialistische onderwijsbegeleiding en/of specialistische zorg het z.g. ondersteuningsarrangement. Zo nodig kan er ook adequate hulp in het gezin geboden worden, gericht op het versterken van de eigen kracht. De overgangen tussen de drie niveaus zijn niet statisch, maar lopen in elkaar over. In alle gevallen werken we hierin samen met de ouder(s) en het kind.

WAT MERKEN WE DAARVAN IN SCHOOL?

Als Jenaplanschool werken we vanuit de mogelijkheden van het hele kind en niet vanuit de beperkingen. Wat heeft een kind nodig om de volgende(leer) ontwikkelingstap te maken en in welke stamgroep zou het de beste aansluiting vinden?

Omdat we uitgaan van verschillen weten we ook dat het aanbod verschillend kan, mag en moet zijn. En als het aanbod anders mag zijn, zal dat ook gelden voor de opbrengsten. Niet elk kind ontwikkelt zich in hetzelfde tempo. We vergelijken het kind daarom graag met zichzelf, niet met de ander. De eigen groei is uitgangspunt. In die zin is passend onderwijs bieden iets dat we al jaren doen.

Dit vraagt wel iets van de leerkracht voor de groep en van het systeem van zorg, zeker als de problematiek onduidelijk is. Ook vraagt het iets van de kinderen in de groep. Het is dus wel zaak dat we zicht hebben op de ondersteuningsvraag van een nieuwe leerling en de draagkracht van (de leerkracht voor) de groep.

SCHOOL ONDERSTEUNINGSPROFIEL

Om hier zorgvuldig mee om te gaan en geen dingen te beloven die we met elkaar niet kunnen vormgeven heeft de school een ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit profiel vindt u op onze website en op <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/12297/Jenaplanschool-De-Nieuwe-Kring>

Het profiel kan een hoger ambitieniveau krijgen als er voldoende middelen beschikbaar zijn om specifieke onderwijsarrangementen te realiseren.

AANNAMEBELEID

Voor de daadwerkelijke inschrijving en plaatsing uit ontvangen ouders een inschrijfformulier waarop ze gevraagd wordt aan te geven of er sprake is van bijzonderheden in de ontwikkeling van hun kind,



Jaargids 2017-2018

die mogelijk vragen om een stukje extra ondersteuning of begeleiding vanuit school. Op basis hiervan kijken school en ouders samen of het kind plaatsbaar is, of dat er eerst extra onderzoek plaats moet hebben om de ondersteuningsbehoefte van het kind duidelijk te krijgen. Als ouders relevante informatie weglaten van het formulier, is de school – wettelijk gezien - niet gehouden passend onderwijs te realiseren. Dit dient niemands belang en al zeker niet dat van het kind.

Mocht het kind niet plaatsbaar zijn, dan doet de school binnen 6 weken een passend ander aanbod. Lukt dat niet binnen die 6 weken, dan kan de school deze periode met nog eens 4 weken verlengen. Is er dan nog geen passende onderwijssetting gevonden, dan wordt het kind tijdelijke ingeschreven in afwachting van plaatsing op een school die wel passend onderwijs kan bieden. Uitgebreider info vindt u op onze website.

NB *Het gaat hier om plaatsing van kinderen die voor het eerst naar de basisschool gaan of door verhuizing of wisselen van basisschool, zij-instromende kinderen dus.*

Scholen op de kaart Primair onderwijs Website in ontwikkeling Vensters Primair Onderwijs

Om deze site goed te laten werken gebruiken we cookies. Bekijk [privacyverklaring](#) en [cookiegebruik](#). Direct toestaan

Jenaplanschool De Nieuwe Kring

Algemeen Resultaten Waardering Beleid Bedrijfsvoering

SCHOLEN OP DE KAART

Op 'Scholen op de kaart' geven basisscholen inzicht in hun resultaten, op basis van onderwerpen die voor elke school hetzelfde zijn. De informatie komt van DUO, de Inspectie van het Onderwijs en van de basisscholen zelf.

Zie <http://www.scholenopdekaart.nl/12297/Jenaplanschool-De-Nieuwe-Kring>



Jaargids 2017-2018

WAAR ZIJN WE AFGELOPEN TIJD MEE BEZIG GEWEEST EN WAT ZIJN DE SPEERPUNTEN

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, voldoen wij (tenminste) aan de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast?

Onze school werkt aan de ontwikkeling, borging en vernieuwing van het onderwijs en spant zich in zaken die goed gaan goed vast te leggen.

In onderstaande overzichten een korte terug- en vooruitblik. Er staat nogal wat jargon in, dat is haast niet te vermijden, want sommige zaken laten zich niet heel kort omschrijven.

Terugblik

Vooruitblik

Aandacht- en verbeterpunten 2016-17 <i>Zaken die (nog) niet voldoende uit de verf gekomen zijn staan in grijs afgedrukt.</i>	Aandacht- en verbeterpunten 2017-18
Leren werken, observeren en registreren met het kleuterobservatiesysteem <ul style="list-style-type: none"> • rekenen, taal en motoriek- inbeddingsfase • spel – werkwijze uitzetten/implementeren 	<i>Leren werken, observeren en registreren met het kleuterobservatiesysteem</i> <ul style="list-style-type: none"> • rekenen & taal – uitvoeren vlg. afspraak vaardigheid ontwikkelen • spel & motoriek – werkwijze uitzetten/implementeren ! Focus lag op nieuwe collega in de bouw
Beleid leervoorsprong en meer begaafdheid verder uitrollen door de school. Start in OB/MB	Beleid leervoorsprong en meer begaafdheid verder uitrollen door de school vanuit OB/MB
Coaching, co-teaching en begeleiding van de leerspecialist/rekencoördinator. Groepsbezoek gericht op het versterken van de instructie – en lesvaardigheden.	<i>Midden- , tussen- en bovenbouw uitvoeren volgens afspraak, vaardigheid ontwikkelen.</i> ! Focus op nieuwe collega's in de bouw.
Rekengesprekken, aanpak vanuit dyscalculie protocol. <i>Tussen- en bovenbouw uitgevoerd volgens afspraak, vaardigheid ontwikkelen.</i> ! Focus lag op nieuwe collega's in de bouw	Rekengesprekken, aanpak vanuit dyscalculie protocol. <i>Tussen- en bovenbouw uitgevoerd volgens afspraak, vaardigheid ontwikkelen.</i> ! Focus lag op nieuwe collega's in de bouw
Passende perspectieven rekenen – TB/BB Uitvoeren volgens afspraak vaardigheid ontwikkelen, accent op samenhang ondersteuningsstructuur.	<i>Gezien de nieuwe leerkrachten in de bouw, blijft dit voor 2017-18 ook aan de orde.</i> <i>Leerspecialist en rekenspecialist sturen een, intern begeleider volgt.</i>
Passende perspectieven taal Verkennen wat wenselijk is m.b.t. ernstig hardnekkige dyslexie en spelling/ begrijpend lezen	<i>Passende perspectieven taal</i> <i>Aanpak m.b.t. ernstig hardnekkige dyslexie en spelling/ begrijpend lezen inbedden en vastleggen. Uitvoeren volgens afspraak; ouders hierin meenemen.</i>
Handelingsgericht diagnosticeren op basis van het onderwijs ondersteuningscontinuüm Werkwijze inbedden en vastleggen, accent op samenhang ondersteuningsstructuur.	<i>Wordt de werkwijze door een ieder herkent en gedragen? Wat kan er nog gestroomlijnd worden in de afstemming tussen leerspecialist, intern begeleider, leerkracht en de ouder?</i>
Jenaplan-eigen vaardigheden Reflecteren – werkwijze inbedden en vastleggen. <i>Jenaplan-eigen vaardigheden komen terug in het rapport.</i>	Jenaplan-eigen vaardigheden Reflecteren - <i>Uitvoeren volgens afspraken, vaardigheid ontwikkelen. Kindgesprek – trots zijn op je werk, trots op de inspanning die je levert, niet bang zijn het te gaan doen/ fouten te maken.</i>



<p>Jenaplan-eigen vaardigheden Communiceren en samenwerken – reflecteren, doen we nog de goede dingen en doen we die nog goed? <i>Aandacht voor het kindgesprek in alle bouwen.</i></p>	<p><i>Jenaplan-eigen vaardigheden</i> Communiceren en samenwerken – <i>Werkwijze opnieuw overdenken, uitzetten en implementeren in de organisatie – ! M.n. ten aanzien van de BB - zie het laatste punt van deze lijst.</i> <i>Kindgesprek inbedden in het jaarplan en vastleggen.</i></p>
<p>Nieuwe media – ICT Verkennen van de mogelijkheden van het digitaal portfolio</p> <p>TB te weinig pc's/laptops om studies en zaken rond nieuwe media goed handen en voeten te geven.</p> <p>Media wijsheid inbedden in het jaarplan TB/BB</p>	<p><i>Nieuwe media</i> <i>Digitaal port-folio</i> <i>Werkwijze uitzetten en implementeren in de organisatie. In ieder geval in TB en BB, in OB en MB kijken of e.e.a. haalbaar is.</i> Er is behoorlijk geïnvesteerd in hardware. Voor elke TB/BB groep is een laadstation met 10 extra laptops beschikbaar, dit buiten de al aanwezige pc's in de groep en op de werkplekken.</p> <p><i>Media wijsheid inbedden in het jaarplan TB/BB</i></p>
<p>School ondersteuningsprofiel; <i>September 2016 herzien</i></p>	<p><i>School ondersteuningsprofiel zo nodig bijstellen</i></p>
<p>Passend onderwijs/onderwijs ondersteuningsbehoefte/arrangementen/groeidocument. Werkwijze inbedden en vastleggen. Uitvoeren volgens afspraken, vaardigheid ontwikkelen, reflectie op proces en opbrengst</p>	<p>Passend onderwijs/onderwijs ondersteuningsbehoefte/arrangementen/groeidocument. <i>Werkwijze inbedden en vastleggen. Uitvoeren volgens afspraken, vaardigheid ontwikkelen, reflectie op proces en opbrengst</i></p>
<p>Het pestprotocol wordt meer zichtbaar in het pedagogisch beleid en de groep. Uitvoeren volgens afspraken, werkwijze wordt gedragen, reflecteren (doen we nog de goede dingen en doen we die goed). <i>Actueel vanwege het grensoverschrijdende gedrag van een aantal oudere kinderen. Zie onderaan.</i></p>	<p><i>Reflecteren op het gezamenlijke, concrete handelen bij gedrag dat gaat ten koste van de ander of de groep.</i> <i>Voorgenomen aanpak en aandachtspunten toevoegen aan de groepsmap. M.n. waar het gaat om de vertaling naar het concrete handelen in de praktijk.</i> <i>Vast item op de stamgroepavond en in het bouwoverleg.</i></p>
<p>Leerkrachten, intern begeleiders en directie raken gaandeweg vertrouwd met Integraal Kennismaking met enkele modules vanuit Integraal* : Cockpit, vragenlijsten, jaarplannen; Zelf evaluatie vragenlijsten, 360° feedback vragenlijsten, functioneringsgesprek en persoonlijk ontwikkelingsplan.</p>	<p><i>Dit staat in ieder geval tot maart 2018 'on hold', in afwachting van de aanpassingen die zullen plaatsvinden door het samengaan van Integraal en Werken met kwaliteitskaarten.</i></p>
<p>Waar we afgelopen jaar, <i>buiten de plannen om</i>, vooral mee bezig zijn geweest, was het grensoverschrijdend gedrag van kinderen in de bovenbouw. Autonomie en zelfstandigheid vinden we belangrijk bij de ontwikkeling tot volwassene, maar dan wel gekoppeld aan het kunnen nemen van verantwoordelijkheid. Autonomie kan niet gaan ten koste van de ander, de leerkracht of de groep maar moet ingebed zijn in de mini maatschappij die we als school zijn.</p>	<p><i>Vervolg op de studiedag van 29-06-17 'grensoverschrijdend gedrag'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Training Groepsdynamiek en pedagogisch handelen bij grensoverschrijdend gedrag</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preventie</i> • <i>Curatie</i> • <i>Disciplinair</i> • <i>Coaching en begeleiding op groepsvorming in 'risico' groepen</i>



Jaargids 2017-2018

PLANNING VERDERE SCHOLING EN DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING

Vaardigheden begeleiding leerlingen met een speciale zorgvraag binnen je groepsplan* (spoor 2)

- Training of co-teaching Taal in blokjes op individueel niveau (nieuwe collega's)
- Kennis en begeleiding van kinderen met ernstige dyslexie binnen de groep op groepsniveau
- Training of co-teaching handelend rekenen op de studiedag van 20-10-2017
- Training of co-teaching werken met leerroute 2 individueel/bouwniveau
- Begeleiding van kinderen met ernstige dyscalculie binnen de groep
- Training en Basismodule taal ontwikkelingsstoornis - TOS -voor de collega's die zich daarvoor hebben opgegeven
- Kennis en begeleiding omgaan met grensoverschrijdend gedrag – 2 trainingsmomenten
Individuele begeleiding vanuit coachingsvraag (gedragsspecialist)

Leerkrachtvaardigheden op basisniveau

- Coaching en begeleiding nieuwe leerkrachten (in de bouw)

Eén van de manieren waarop wij aan professionalisering werken, is met video-opnamen in de klas. Co-teaching en School Video Interactie training staan opnieuw op het programma. U kunt er op vertrouwen dat opnamen als deze alleen intern op school worden gebruikt. Mocht er aanleiding zijn materiaal alsnog naar buiten te brengen, dan wordt u altijd schriftelijk om toestemming gevraagd.





Jaargids 2017-2018

KWALITEIT IN CIJFERS

Er hebben in april 46 leerlingen mee gedaan aan de Eind-Cito, waarvan er 41 meetelden voor het school- eindrapport.

- Vier leerlingen deden mee aan het Capaciteitenonderzoek en waren toelaatbaar voor het leerweg ondersteunend onderwijs (L.W.O.O.).
- Vier leerlingen deden een aangepaste toets op basis van hun dyslexie verklaring.

EIND-CITO

In 2017 scoorden we 538 op de Eind-Cito. Dit was het gemiddelde van alle achtste groepers die dit schooljaar meededen.

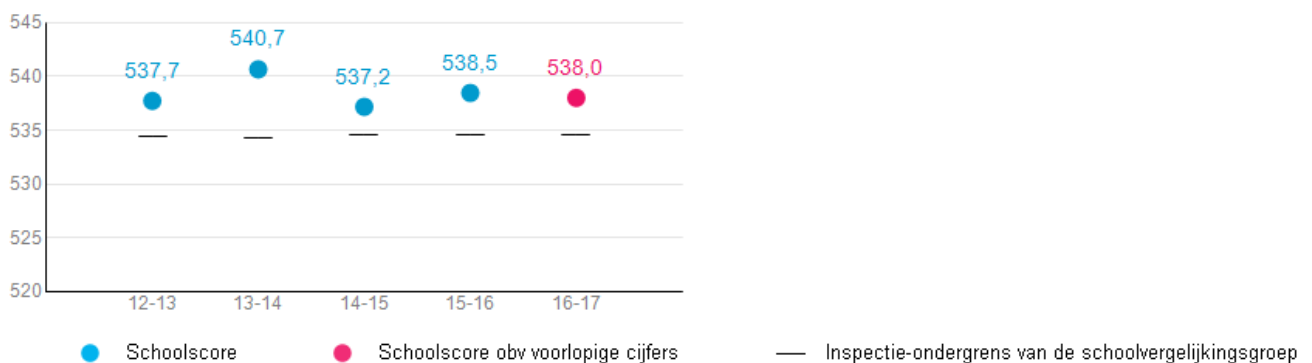
Jaar	aantal II	gemiddelde score DNK	landelijk gemiddelde
2015	47	537,2	534,8
2016	41	538,5	534,5
2017	42	538	535,1

Gecorrigeerd naar leerlinggewicht:

Jaar	aantal II	gemiddelde score DNK	landelijk gemiddelde
2015	47	535,9	534,9
2016	41	536,9	534,6
2017	42	536,6	535,2

Scholen op de kaart heeft nog geen definitieve weergave vrijgegeven van de eind cito resultaten. Hieronder de voorlopige cijfers:

Wat waren de gemiddelde scores op de **Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets** in de afgelopen jaren?





Jaargids 2017-2018

SCHOOLADVIES VERSUS PLAATSING IN HET VO

Als het schooladvies overeenkomt met het advies op basis van de eindtoetsscore, dan is het *binnen bandbreedte*, wanneer het schooladvies hoger is dan is het *boven bandbreedte* en wanneer het schooladvies lager is dan is het *onder bandbreedte*.

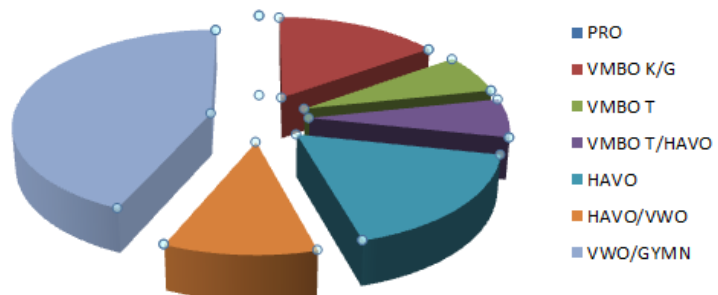
(Voorlopige cijfers) SCHOOL ADVIES	ADVIES OP BASIS VAN EINDTOETSSCORE					Totaal
	vmbo-b	vmbo-k	vmbo-(g)t	havo	vwo	
vmbo-b	1					1
vmbo-k	1					1
vmbo-k / vmbo-(g)t		2				2
vmbo-(g)t / havo		1	3			4
havo			3	3		6
havo / vwo			2	8		10
vwo			1	7	9	17
Totaal	2	3	9	18	9	41

Legenda

- 00 Schooladvies ligt onder de bandbreedte van het advies op basis van de eindtoetsscore
- 00 Schooladvies ligt binnen de bandbreedte van het advies op basis van de eindtoetsscore
- 00 Schooladvies ligt boven de bandbreedte van het advies op basis van de eindtoetsscore

UITSTROOM VERVOLGONDERWIJS 2017

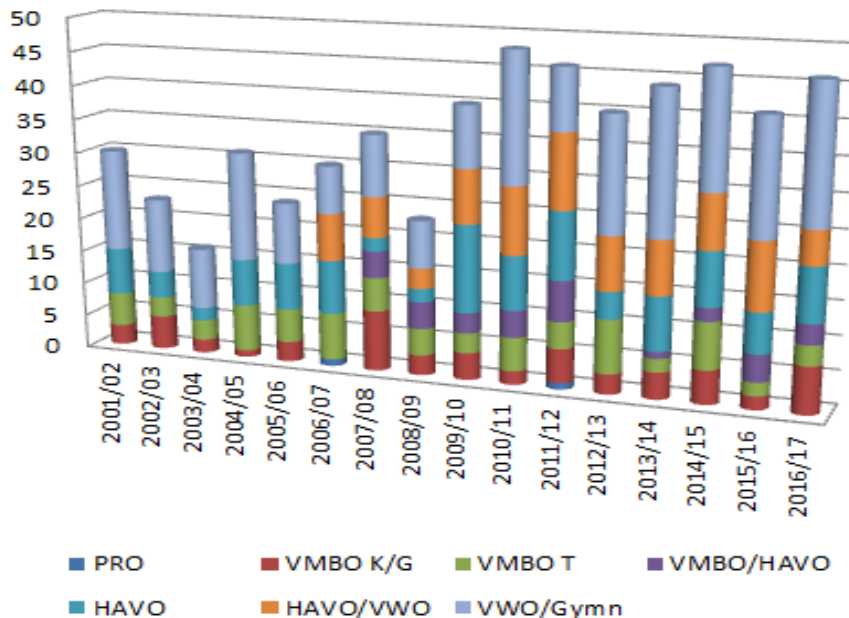
Praktijkonderwijs	0
VMBO basis LWOO	2
VMBO basis/kader	1
VMBO kader LWOO	2
VMBO kader	2
VMBO theoretisch	3
HAVO/VMBO theoretisch	3
HAVO	8
HAVO/VWO	5
VWO (Gymn)	20





Jaargids 2017-2018

UITSTROOM DOOR DE JAREN



OORDEEL ONDERWIJSINSPECTIE

Onder de knop Schoolwijzer op <http://www.onderwijsinspectie.nl> is informatie over de kwaliteit van scholen en dus ook onze school te vinden. De school heeft het vertrouwen van de inspectie, het inspectietoezicht is daar op afgestemd.

VERWIJZINGEN NAAR HET SPECIAAL BASIS ONDERWIJS OF SBO

Afgelopen drie schooljaren hebben we geen leerlingen naar het speciaal **basis** onderwijs hoeven te verwijzen.

<i>schooljaar</i>	<i>aantal leerlingen</i>	<i>verwezen leerlingen</i>	<i>verwijzingspercentage</i>
2014-15	362	0	0%
2015-16	357	0	0%
2016-17	368	0	0%

Onderstaand aantal kinderen was beter op hun plek in het speciaal onderwijs

<i>schooljaar</i>	<i>aantal leerlingen</i>	<i>verwezen leerlingen</i>	<i>type</i>
2014-15	362	0	
2015-16	357	1	Rec 2- Drostenburg
2016-17	368	0	



PASSEND ONDERWIJS EN ARRANGEMENTEN

Onze school heeft een accepterende houding naar leerlingen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Het begrip handelingsgericht werken wordt zichtbaar in praktijk gebracht. Leerkrachten zijn in staat om naar de onderwijsbehoefte van een kind te kijken, samen met ouders te bedenken wat nodig zou zijn en wat dat voor het eigen handelen betekent. Zij worden daarbij ondersteund door directie, intern begeleider en leerspecialist.

Binnen onze school leren we aan en met elkaar, dat geldt voor leerkrachten, zowel als leerlingen. We zien het als onze opdracht de eigenheid van elk kind, binnen het geheel van de groep tot ontwikkeling te laten komen.

Extra ondersteuning binnen de basisschool, het arrangement

Vanaf augustus 2014 is een kind niet meer op basis van de problematiek of 'het label' plaatsbaar op een speciale school. Er kunnen dus ook geen rugzakken meer worden aangevraagd. Alleen als de *ondersteuningsbehoefte* van het kind zo groot is dat de basisschool daarin niet kan voorzien, kan een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven. Het speciaal onderwijs blijft dus wel bestaan, maar *alleen* voor die kinderen die zonder die speciale zorg geen leerstappen kunnen maken.

Maar dat betekent niet dat er ineens geen kinderen meer zijn die een ondersteuningsbehoefte hebben vanuit AD(H)D, ASS tot medische- of gehoor problematiek. Om de ondersteuning op de basisschool mogelijk te maken en het onderwijs voor deze kinderen zo veel als mogelijk 'passend' te maken krijgen besturen extra budget om arrangementen mogelijk te maken.

Afgelopen periode liepen de volgende arrangementen.

2014/15	4 arrangementen en 2 uitzoekmodules
2015/16	10 arrangementen en 1 uitzoekmodule
2016/17	7 arrangementen

Insteek daarbij is het handelingsgericht werken, vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wat heeft de leerling van jou als leerkracht nodig, wat kun je als leerkracht zelf en wat is er nodig aan extra ondersteuning van leerling of leerkracht. Een arrangement kan kort durend zijn of – net als de oude rugzak – voor langer tijd nodig zijn. Dat is afhankelijk van de zwaarte van de problematiek die het kind ervaart.

Als een kind – ondanks deze extra ondersteuning niet voldoende leerstappen maakt, wordt er alsnog een toelaatbaarheidsverklaring gevraagd voor het speciaal onderwijs.

Naast de individuele arrangementen, zijn de volgende groepsarrangementen ingezet:

2014/15	1 arrangement op ondersteuning spellingsproblematiek –interventie Taal in blokjes
2015/16	1 arrangement op Ernstige Reken en Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD) 2 kortlopende arrangementen op het vermoeden van ERWD 1 arrangement school video interactie begeleiding op gedrag
2016/17	1 arrangement op Ernstige Reken en Wiskunde problemen en Dyslexie (ERWD) 1 arrangement op zeer ernstige Dyslexie en stagnerende leerontwikkeling



Jaargids 2017-2018

Transfer naar de groep

De leer- en/of gedrag specialist schoolt - waar nodig - de leerkracht, zodat het kind in de groep op dezelfde wijze ondersteund wordt bij de verlengde instructie.

Dit versterkt de basisondersteuning, professionaliseert de leerkracht in het werken met interventies als Connect of Taal in Blokjes, het inzetten van materialen voor het handelend rekenen en werken met leerroutes voor rekenen en (taal)spelling.

Volgend schooljaar zal een aantal arrangementen doorlopen, anderen kunnen afgesloten worden. Dat geeft weer wat financiële armslag om nieuwe arrangementen aan te vragen. Hoe positief we ook zijn t.a.v. passend onderwijs, de financiën blijven de sluitpost.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de lange lijn, is de school verplicht een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Hierin staat de leerroute die het kind gaat volgen, de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces en de ondersteuning die het kind in het leerproces krijgt. Een verplicht onderdeel in het ontwikkelingsperspectief is de verwachte uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan. Ouders worden hier vanzelfsprekend bij betrokken.

Meer lezen? www.passendonderwijs.nl.



Jaargids 2017-2018

OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vragen wij een ouderbijdrage van € 250 per kind om zaken te bekostigen die de school niet vanuit de overheidsbijdrage ontvangt. De overheid financiert één keer per week bewegingsonderwijs, terwijl de kinderen twee maal per week gym van de vakleerkracht krijgen. Zaken als het continurooster, de vakleerkracht muziek, de workshops en kleinere klassen worden in het geheel niet betaald vanuit het rijk of de gemeente. De school ontvangt hiervoor dus geen inkomsten en deze zaken zijn in die zin 'extra'. Toch kiezen wij hiervoor bij het Jenaplan onderwijs dat we aanbieden.

Als u meerdere kinderen uit het gezin op school heeft, dan geldt er een reductieregeling. Gezinnen voor wie deze bijdrage niet op te brengen valt, kunnen een bedrag toezeggen dat zij wel kunnen missen. Als uw inkomen onder een bepaalde grens is, kunt u de gemeente vragen de ouderbijdrage voor uw kind(eren) te voldoen.

Wij waarderen het bijzonder dat ouders die bewust kiezen voor ons Jenaplanonderwijs dat ook tonen door naar vermogen een steentje bij te dragen.



OUDERHULP

Uw ouderbijdrage in *natura* is daarnaast ook van harte welkom en eigenlijk ook onontbeerlijk!

Assistentie bij het boeken kaffen, ondersteuning in de schoolbibliotheek, als sportdagouder, natuurouder, heemtuin ouder of 'expert' bij de workshops op de vrijdagmiddag. U bent hartelijk welkom!

In het ritmisch weekplan is het hoekenwerk voor de kinderen één van de leukste onderdelen. Daar mag je in toepassen wat je geleerd hebt en kun je je eigen producten vormgeven. Nu we de beschikking hebben over een technieklokaal, een kinderkookkeuken, een heemtuin, een moestuin op het dakterras en atelierhoeken, zou het heel leuk zijn als er ouders zijn die een vast uur in de week zouden willen assisteren in één van de bouwen. Interesse? Geef het even door aan Marjolein.

Enthousiaste stagiaires, die met groot plezier met kleine groepjes kinderen werken zijn er wel. Komt u dat team aanvullen? Laat het dan weten aan de leerkracht of geef het even door via de administratie.



We zijn nog op zoek naar een ouder/vrijwilliger die om kan gaan met een bosmaaier bezit en die zo'n 4x per jaar een looppad door onze heemtuin wil bosmaaien. Na de vakantie is de tuin altijd compleet dichtgegroeid.

Graag melden bij Marjolein of Paul!





Jaargids **2017-2018**

PRAKTISCHE INFORMATIE

ZIEKTE EN ABSENTIES

Ziektes en absentie kunt u vóór 09.00 uur doorgeven aan de administratie. Voor 07.45 uur kunt ook gebruik maken van de voicemail.

De groepsleerkracht controleert dagelijks de absenten. Als er geen melding van afwezigheid is, neemt de school contact op met de ouder(s). Dit geldt met name voor de oudere kinderen, die zelf naar school komen. Tenslotte kan het kind ook onderweg iets overkomen zijn.

BEREIKBAARHEID OUDERS

Geef wijziging in telefoonnummers –vast/werk/mobiel- **direct** door. Dan kunnen we u bereiken als dat nodig is. Als beide ouders werken, dient u te zorgen voor een opvangadres, zodat uw kind - als het ziek is - naar huis kan gaan of ergens opgevangen kan worden. We begrijpen dat dat niet altijd meevalt, maar veel ouders zitten wat dat aangaat in het zelfde schuitje. Wellicht kunnen er onderling wel afspraken gemaakt worden.

PROTOCOL MEDISCHE HANDELINGEN

In principe worden er op school geen medicijnen verstrekt of toegediend aan kinderen. Dit geldt ook voor zogenaamde "zelfzorgmiddelen" zoals pijnstillers. Deze kunnen alleen aan kinderen gegeven worden als hierover een schriftelijke afspraak bestaat met de ouders.

Een aantal leerlingen van onze school heeft dagelijks medicijnen nodig. Daarom hebben wij als school een "protocol medische handelingen" opgesteld. Daarbij hoort een door de ouder ingevulde en ondertekende verklaring omtrent medicijngebruik op school. Bij elke wijziging in het medicijngebruik dient deze verklaring opnieuw ingevuld te worden.

Aan het begin van elke nieuw schooljaar inventariseren we e.e.a. opnieuw. Verdere informatie kunt u lezen op onze website <http://denieuwekring.nl/zorg/protocol-medische-handelingen>

LESUITVAL

Helaas laten ziekte en calamiteiten zich slecht regisseren. Daarom hebben we de **telefoonboom** in het leven geroepen. Deze digitale bellijst wordt begin van het schooljaar naar u gemaild. De lijst van de onderbouw wijzigt regelmatig, vanwege de instroom van nieuwe kinderen. Hiervan wordt u op de hoogte gebracht.

Mocht een groepsleerkracht zich 's avonds laat of 's morgens vroeg moeten afmelden en is inval *niet* meer te regelen, dan wordt het eerste nummer op de telefoonboom gebeld en vertakt het 'vandaag geen school' bericht zich door de hele stamgroep. Hang de telefoonboom op een vaste plek, want snelheid is geboden bij het doorgeven van dit soort berichten!

PROTOCOL VERVANGING BIJ ZIEKTE

- De directie en de intern begeleiders dienen in principe niet voor vervanging beschikbaar te zijn, tenzij er verschuiving van tijd mogelijk is en de geplande werkzaamheden die verschuiving toestaan.
- Eigen vervangers worden als eerste benaderd;
- Vervolgens wordt parttimers gevraagd extra te werken;
- Vervangers uit het bestand "vakdocenten kunst en techniek" worden benaderd.

Als voorgaande stappen geen vervanging opleveren- en dat zal de komende tijd heel goed het geval kunnen zijn - worden de volgende mogelijkheden overwogen om tot een oplossing te komen:

- De onderbouwgroep verdelen over andere onderbouwgroepen (alleen als lesgeven redelijkerwijs verantwoord is);
- Als er een LIO-stagiaire aanwezig is, draait die de eigen groep. De vrij geroosterde leerkracht wordt ingezet als vervanger;
- Indien een stagiaire op school is kan deze, indien inzetbaar geacht, vervangen.

Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan krijgen de betreffende groep(en) vrij en wordt de telefoonboom ingeschakeld om dat bekend te maken. Gelukkig komt dit doorgaans maar een heel enkele keer voor.

GRAPPIG

**EEN LERARENKORT
IN EEN LAND**

WAAR IEDEREEN

HET ALTIJD

BETER WEET


Stichting 1988
1987 tot nu toe
ontwikkeld



Jaargids 2017-2018

UITVOERING LEERPLICHTWET

De school is gehouden alle absenties door te zetten naar het verzuimregister. Hetzelfde geldt voor het 'regelmatig te laat op school komen' of frequent kortdurend ziekteverzuim. Als een kind veel verzuimt zonder duidelijke opgave van redenen wordt u opgeroepen bij bureau leerplicht.

In de bovenbouw gaan kinderen doorgaans zelfstandig naar school. We hanteren vanaf groep 7 de regel zoals gebruikt wordt in het voortgezet onderwijs: Drie keer te laat komen, betekent dat je je om 08.00 uur 's morgens meldt bij de administratie. De leerkracht spreekt af voor welke dag dat geldt.

BEDRIJFSHULPVERLENERS

Danielle Bruijs, Karin Wouters, Nancy Knaven en Astrid Das, Dieudonné Trinidad zijn onze – gecertificeerde - bedrijfshulpverleners. Samen met de bedrijfshulpverleners van K.D.V. Hakim, P.S.Z. het Speelhuis en B.S.O. Popeye zorgen zij voor de veiligheid in het schoolgebouw.

Jaarlijks worden er ontruimingsoefeningen gedaan, zodat leerkrachten en kinderen weten hoe ze het gebouw bij calamiteiten snel en veilig kunnen verlaten. Gemiddeld kost ons dat zo'n drie minuten.

INTERNETGEBRUIK

Het internetprotocol, dat te lezen is in het vaste deel van de schoolgids, wordt begin van het schooljaar met de kinderen van de tussen- en bovenbouw besproken. We vragen de kinderen zich hieraan te houden.

KLACHTENREGELING

Hebt u een vraag of een klacht, dan vinden wij het belangrijk dat u dat ons meldt. In eerste instantie kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u bij de intern begeleider terecht. Als het probleem daarmee nog niet opgelost is, of naar uw gevoel op directieniveau thuis hoort, kunt u vanzelfsprekend terecht bij de schoolleiding. Ook kunt u uw klacht voorleggen aan het bestuur.

Mocht het zo zijn dat u zich – ondanks deze stappen – niet gehoord voelt, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Onze school is aangesloten bij een (landelijke) klachtencommissie. In het vaste deel van de schoolgids vindt u hier meer informatie over.

Als u zich genooddaakt ziet deze laatste weg te volgen, kunt u terecht bij een onafhankelijk vertrouwenspersoon die kan bemiddelen in het conflict. U bereikt hem als volgt:
De heer M. (Martijn) Blom, van de Sande Bakhuizenlaan 17, 2313 SG Leiden. Telefonisch is hij bereikbaar op 06-13470015. Zo nodig leidt hij u richting (landelijke) klachtencommissie.



PRAKTISCH GEREGELD IN EN OM SCHOOL

SCHOOLTIJDEN

De school is open vanaf 8.15 uur.

Vanaf 8.30 uur is de leerkracht van onder- of middenbouw aanwezig. De leerkrachten van de hogere groepen kunnen iets later in het lokaal zijn.

Maandag	08.45 u – 15.00 uur	
Dinsdag	08.45 u – 15.00 uur	
Woensdag	08.45 u – 12.30 uur	
Donderdag	08.45 u – 15.00 uur	
Vrijdag	08.45 u – 12.30 uur	tussen- en bovenbouw hebben les tot 15.00 uur.

BRENGEN

De straat voor de school is autoluw. Dat wil zeggen dat mensen en kinderen te voet en op de fiets *voorrang* hebben boven het autoverkeer.

Als u met de auto komt, parkeer deze dan op de parkeerplekken die daarvoor bedoeld zijn en loop desnoods een stukje. We hebben bewust **niet** gekozen voor een 'kiss & ride' of zoen & zoefstrook. Het werkt namelijk gevaarlijke verkeerssituaties in de hand.

Het zebra-pad is *niet* bestemd om kinderen uit te laten stappen, uw riskeert een fikse boete als de politie dit constateert.

Er is sprake van een stopverbod rond school. Parkeren is wel toegestaan in de parkeervakken, de parkeervakken van de naastgelegen sportschool en sporthal. U heeft wel een blauwe kaart nodig.

Als u uw kind met de (bak)fiets komt halen of brengen, let er dan op dat u uw fiets parkeert op een plek waar deze de verkeersstroom niet hindert.

De fietsenrekken zijn bestemd voor de fietsen van de kinderen. Als u dan toch uw fiets even in het rek kwijt moet, gebruik dan een 'hoge plek'. Het fietsenrek bij de buitenberging is bestemd voor de teamleden.

Zorg ervoor dat uw kind de fiets op slot zet aan het fietsenrek en laat de fiets geen nachtje over staan. Er is helaas met enige regelmaat sprake van het verdwijnen van fietsen. Fietsen vastzetten aan het hek bij de ingang mag niet, dit bemoeilijkt de vluchtweg bij calamiteiten.

HALEN

Alleen de ouders van de kleuters halen hun kind na schooltijd in de klas op. De leerkrachten van de middenbouw begeleiden hun groep doorgaans naar buiten en wachten tot alle kinderen opgehaald zijn. Tussen- en bovenbouw kinderen komen zelfstandig naar buiten.

GEVONDEN VOORWERPEN

Deze vindt u in de garderobe naast de administratie. Wat niet wordt opgehaald, wordt vóór elke vakantie nog een keertje uitgestald en gaat dan naar de kledingcontainer.

FRUITKRING EN LUNCHPAUZE

De naam zegt het al: in deze kring eten we met elkaar fruit en tijdens de lunchpauze een boterham en eventueel meer fruit. Een beker water, melk of drinkyoghurt maakt de lunch compleet. Crackers geven veel kruiden, bovendien vullen en voeden ze minder. Geef die dus niet mee.

Doet uw kind mee aan naschoolse activiteiten? Geef dan een verantwoord tussendoortje mee voor 15.00 uur.





Jaargids 2017-2018

VERJAARDAGEN EN TRAKTATIES

Kinderen in de midden -, tussen - en bovenbouw vieren hun verjaardag in de fruitkring voor de ochtendpauze. Deze viering wordt door klasgenoten voorbereid. Om twaalf uur mag de jarige de andere klassen langs om zich te laten feliciteren.

In de onderbouw wordt de verjaardag door de groepsleerkracht voorbereid en vaak al meteen in de ochtendkring gevierd.

De traktaties laten we graag aan uw vindingrijkheid over. We gaan er daarbij vanuit dat u bij de keuze van de traktatie de gezondheid van kinderen en leerkrachten in het oog houdt en dat u het 'klein' houdt. Als er snoepgoed wordt uitgedeeld kan de leerkracht er voor kiezen (een deel van) de traktatie met de kinderen mee naar huis te geven. Wat de leerkrachten betref: Zij smullen graag mee met de kinderen, maar een theezakje met een lekker smaakje of een zakje instant soep wordt ook gewaardeerd!



SPEELGOED

Alleen de kleuters mogen speelgoed mee nemen naar school, om te laten zien en over te vertellen. Dit speelgoed wordt na de kring opgeborgen in een krat.

RAGES

Opeens zijn ze er: voetbalplaatjes, dierenplaatjes, wuppies. En iedereen wil ze hebben. Er ontstaat een levendige ruilhandel, er staan bedelende kinderen bij de supermarkt en alle bofferds lopen trots met hun verzameling op school rond. Van ruilen komt vaak huilen, ook raken er nogal eens stapels kaarten kwijt doordat kinderen die ze niet hebben de verleiding niet kunnen weerstaan...

Worden zaken als deze meegenomen naar school, dan is het risico voor het kind.

MOBIELE TELEFOON MEE?

Als uw kind op school komt, moet het mobieltje uitgezet worden en ingeleverd bij de leerkracht. Als kinderen hun mobieltje onder schooltijd of in de pauze gebruiken, zonder dat de leerkracht van de noodzaak daarvan op de hoogte gesteld is, wordt het ingenomen. Als dat een tweede keer het geval is, verwachten we de ouder op school om het mobieltje op te halen. We maken dan afspraken over het gebruik. Als u uw kind een boodschap wilt doorgeven, doet u dat via het nummer van de school. Overigens zal duidelijk zijn dat we als school geen verantwoordelijkheid kunnen dragen voor dergelijke kostbare zaken.



Jaargids 2017-2018

HOOFDLUIS

Na elke (zomer)vakantie steekt hoofdluis regelmatig de kop op. U doet u er dus goed aan regelmatig de hoofden van alle gezinsleden te controleren. Het krijgen van hoofdluis heeft niets te maken met lichamelijke hygiëne. Hoofdluis vindt ook schone haren, jassen, kussenslopen en dekens, zeer aangenaam.

Een speciale ouderwerkgroep voert regelmatige controles uit in de klassen. Als er luizen of neten worden gevonden, wordt u op de hoogte gesteld. Marjolein Vermeulen, onze administratieve medewerkster, coördineert dit.

We zien graag dat:

- Ouders kennis hebben over hoofdluis en hoofdluis kunnen signaleren;
- Ouders een geval van hoofdluis zo snel mogelijk op school melden;
- Ouders weten hoe ze hoofdluis op adequate wijze moeten behandelen.

Als u als ouder iets hebt tegen chemische middeltjes, zit er niets anders op dan dagelijks – voor het naar school gaan – het haar van uw kind(eren) te kammen met een fijne luizenkam. Ook alternatieven als Tea Tree Olie of Tea Tree Shampoo kunnen uitkomst bieden.

Het is voor andere ouders en kinderen heel vervelend dat zij steeds luizen te lijf moeten gaan omdat de bron van de luis door individuele ouders niet goed aangepakt wordt...

http://www.rivm.nl/Documenten_en_publicaties/Algemeen_Actueel/Nieuwsberichten/2011/Voortaan_alleen_nog_maar_kammen_bij_hoofdluis





Jaargids 2017-2018

GYMROOSTER

Kleutergym en speellessen worden door de eigen juf in het speellokaal van school of de sporthal (vr) gegeven.

De kleuters hebben allemaal een gymtas met hun naam. De gymschoenen die daarin opgeborgen worden, blijven op school. Zorg voor schoenen zonder veters, die gemakkelijk aan en uit getrokken kunnen worden. *En controleer regelmatig of de maat nog klopt!*

De kinderen van de hogere groepen krijgen gym van onze vakleerkracht Jan Verhagen. Hiervoor gaan ze naar de Sporthal aan de Prins Bernhardlaan.

Maandag

11.45 - 12.30 uur Regenboog
12.30 - 13.15 uur Kraaiennest
13.15 - 14.00 uur Atlantis
14.00 - 14.45 uur Eiland

Dinsdag

08.30 - 09.15 uur Melkweg
09.15 - 10.00 uur Noorderlicht
10.00 - 10.45 uur Kringloop
10.45 - 11.30 uur Poolcirkel
11.30 - 12.15 uur Koraalrif

12.30 - 13.15 uur Oerwoud
13.15 - 14.00 uur Droomland
14.00 - 14.45 uur Waterland



Donderdag

08.30 - 09.15 uur Kringloop & Noorderlicht (met extra leerkracht)
09.15 - 10.00 uur Poolcirkel & Melkweg (met extra leerkracht)
10.00 - 10.45 uur Atlantis
10.45 - 11.30 uur Regenboog
11.30 - 12.15 uur Kraaiennest
12.15 - 13.00 uur Eiland

Vrijdag

09.15 - 10.00 uur Oerwoud
10.00 - 10.45 uur Koraalrif
10.45 - 11.30 uur Droomland
11.30 - 12.15 uur Waterland

13.30 - 15.00 uur workshop sport en spel (hele zaal)

De eerste gymlessen op de dinsdag en donderdag beginnen vroeger. De kinderen worden om 08.30 uur omgekleed in de sportzaal verwacht!

Op de vrijdagmiddag is er een workshop sport & spel. De kinderen die deze workshop doen, moeten zorgen dat zij hun gymkleding bij zich hebben.



Jaargids 2017-2018

ZWEMMEN

Alle tussen- en bovenbouw kinderen met een zwemdiploma gaan dit jaar weer zwemmen in het Duranbad. We gaan daar lopend heen. Een ouder als extra begeleiding is dan ook zeer gewenst. U kunt zich aanmelden bij de leerkracht als u als begeleider mee wilt gaan. De volgende donderdagochtenden wordt er tussen 09.00 en 11.00 uur gezwommen:

28-09-2017	11-01-2018	12-04-2018
19-10-2017	08-02-2018	24-05-2018
30-11-2017	15-03-2018	28-06-2018

De zwemlessen zijn bedoeld om de zwemvaardigheid van de kinderen te vergroten. Alleen kinderen met een diploma A en B mogen mee. Heeft uw kind het zwemdiploma nog niet behaald, meld dat dan bij de leerkracht. Ook niet onbelangrijk: Zorg dat uw kind het zwemdiploma gaat halen! De gemeente Diemen wil ouders hierbij financieel ondersteunen als het inkomen niet toereikend is.

SPORTDAG

Vrijdag **22 juni 2018!** Zet die dag gelijk vast in uw agenda, want wil dit een topdag worden, dan hebben we heel veel ouderhulp nodig! 's Middags spelen de 8^{ste} groepers traditioneel een slagbalwedstrijd tegen leerkrachten en ouders.

SCHOOLSPORTTOERNOOIEN

De oudere kinderen van de basisscholen in Diemen komen elkaar sportief tegen op de school sporttoernooien. De vakleerkrachten gym zien er op toe dat de partijen evenwichtig zijn en dat kinderen die misschien niet uitblinken in sport en spel, maar er wel veel plezier in hebben, tot hun recht komen.

De balspeltoernooien worden gehouden in de Sporthal aan de Prins Bernhardlaan. Supporters zijn natuurlijk hartelijk welkom!

Deze activiteit vindt *buiten* schooltijd plaats, daarom zijn er ouders/begeleiders nodig. Wilt u zich hiervoor opgeven? Geef het even door aan de ouderraad or@nieuwekring.nl

woensdag 18 oktober 2017	mini-volleybal	groep 8
woensdag 13 december 2017	zaalhandbal	groep 7
woensdag 21 februari 2018	zaalvoetbal	groep 8
donderdagmi. 19 april 2018	sporttoernooi	Eind cito toernooi groep 8
woensdag 25 april 2018	4 korvenspel	groep 6
vrijdag 29 juni 2018	zwemtoernooi	groep 6, 7 en 8 (avond)



Jaargids 2017-2018

WEETJES

TEGEMOETKOMINGEN

De gemeente Diemen biedt een aantal voorzieningen waar u misschien gebruik van kunt maken als u één of meer schoolgaande kinderen hebt in de leeftijd van 4 tot en met 17 jaar. Onder een bepaalde inkomensgrens heeft u recht op vergoeding van de kosten voor sporten of muziekles, ouderbijdrage en schoolkampgeld.

Voor brugklassers wordt de aanschaf van een computer of laptop vergoed. Maar dit geldt ook voor bijvoorbeeld de aanschaf van een kinderfiets.

Krista, onze ouder & kind coach, kan u hier meer over vertellen. Foldertjes hierover vindt u in de hal.

BREDE HOED

In 2014 is het Ouder en Kind Centrum (O.K.C.) opgegaan in De Brede HOED. Alle activiteiten op het gebied van jeugdgezondheidszorg (b.v. consultatiebureau, vaccinaties, opvoedspreekuur, opvoedondersteuning) vinden hier plaats.

In De Brede HOED kan iedereen, van jong tot oud, terecht voor informatie, advies en diensten op het gebied van opvoeden, zorg en welzijn.

De Brede HOED

D.J. den Hartoglaan 8

1111 ZC Diemen

telefoon (020) 31 44 700

e-mail: bredehoed@diemen.nl

ADVIES EN MELDPUNT KINDERMISHANDELING

Het Advies en meldpunt Kindermishandeling - AMK - is voor iedereen die zich zorgen maakt over kinderen in zijn of haar omgeving. Als school zullen wij onze zorg altijd met u als ouder delen. Als wij ondanks dat een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij daarnaast zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

SPORT EN BEWEGING

Diemen kent een rijk sport en bewegingsaanbod voor kinderen.

Ouders die de contributie niet kunnen betalen kunnen een aanvraag voor bijzondere bijstand indienen bij de gemeente Diemen tel: 020 3144 644.

De sportgids is digitaal te vinden op <http://www.sportindiemen.nl/proefaanbod/introductie-aanbod/>



KINDERZOMERSPELEN

In de eerste drie weken van de zomer vakantie kunnen kinderen spelen en ravotten bij de kinderspeelpleinen. Deze worden georganiseerd door Stichting Welzijn Diemen. Meer lezen?

<http://www.welzijndiemen.nl/index.php/welzijndiemen-kinderen/welzijndiemen-kinderen-kinderzomerspeelen>

Voor vragen neemt u contact op met: Danny Post, tel. 065 117 90 22.



Jaargids 2017-2018

BREDE SCHOOL



DE MERIDIAAN

DOORGAANDE LIJNEN

In De Meridiaan vinden vier organisaties elkaar: basisschool De Nieuwe Kring, kinderdagverblijf Hakim met peuterspeelzaal Het Speelhuis en buitenschoolse opvang Popeye.

Ook dit schooljaar vinden er allerhande gezamenlijke activiteiten plaats. Deels vanuit de doorgaande ontwikkelingslijnen en leerlijnen die we in onze brede school uitzetten, deels omdat we het heel leuk vinden gezamenlijke activiteiten te ondernemen en elkaar ook zo als brede school team tegen te komen.

De peuters van Hakim en het Speelhuis worden spelenderwijs meegenomen in de thema's vanuit de Taallijn. Binnen deze aanpak gaat het niet alleen om een doorgaande leerlijn op het vlak van taalverwerving, maar ook op spel en motoriek, sociaal emotionele ontwikkeling, getalbesef en rekentaal.

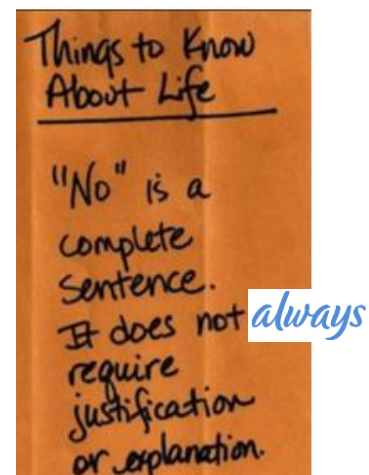
Begin dit schooljaar starten we met het gezamenlijke thema 'Er was eens...', in de loop van het schooljaar volgen er meer gezamenlijke thema's. Bij elk thema staan er woorden en begrippen centraal en spelen mondelinge taalverwerving, beginnende geletterdheid, (voor)lezen en ouderbetrokkenheid een grote rol.

De kinderen van de bovenbouw lezen ook dit jaar weer elke week voor aan de peuters van het Speelhuis en Hakim.

Door het jaar heen, bijvoorbeeld in de decembermaand, zingen de peuters van de Meridiaan mee met de kleuters in de muzikles. Ook bij activiteiten als theater of het 'lezen' van digitale prentenboeken kunnen de peuters aanschuiven.

Popeye sluit op speelse en informele wijze, aan bij activiteiten en belangstellingsthema's in school. Regels en routines worden afgestemd en regelmatig is er overleg over allerhande zaken. Popeye verzorgt ook het ophalen van de 'hun' kinderen als zij inschrijven voor de naschoolse activiteiten.

In het overleg Meridiaan Smal verkennen we de doorgaande lijnen op het vlak van zelfstandigheid en autonomie en kijken we welk leidster- en leerkrachtgedrag dat vraagt, welke speel/leeromgeving daar aan bijdraagt en welke materialen en middelen zich daar toe lenen.





Jaargids **2017-2018**

NASCHOOELSE ACTIVITEITEN

De naschoolse cursussen worden aangeboden door een vast team van enthousiaste medewerkers. Het aanbod verschilt door het jaar heen. Bij voldoende belangstelling kunnen er extra cursussen gestart worden. U kunt het aanbod lezen op onze website.

Inschrijven kan via een mail naar de administratie@nieuwekring.nl en in de toekomst via de website van school, de inschrijving is pas definitief na betaling bij Marjolein Vermeulen (administratie).

Bij de meeste cursussen is plaats voor 12-15 kinderen. De cursus gaat niet door als er de week voor de start van de nieuwe periode niet voldoende inschrijvingen zijn.

U leest meer op <http://www.denieuwekring.nl/naschoolse-activiteiten>



BUITENSCHOOELSE OPVANG

B.S.O. Popeye is onderdeel van brede school De Meridiaan. Ook al werkt Popeye samen met ons in de brede school, inschrijving op onze school biedt NIET automatisch de garantie dat de buitenschoolse opvang geregeld is. Daarvoor dient u zelf contact op te nemen met het kantoor van Popeye.

B.S.O. Popeye verzorgt naschoolse opvang (tot 18.30 uur). Tijdens schoolvakanties is ook dagopvang mogelijk. Popeye verzorgt voor de kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang, indien gewenst ook opvang tijdens studiedagen.

De voorschoolse opvang is in het verleden bij gebrek aan vraag gestopt.

De **Magic Kids** zijn gehuisvest in het brede schoolgebouw zelf en bieden plaats aan de jongste kinderen. De **Sunny Kids** waren tot voor kort in ons schoolgebouw te vinden, maar i.v.m. onze tijdelijke 16^e groep is deze groep voor twee jaar terug verhuisd naar de Marijkestraat.

De **Superkids** en de De **Whizzkids** zijn gevestigd in de Marijkestraat en bestemd voor kinderen van 4 t/m 7 jaar van de Nieuwe Kring.

Bij de **Big Kids** worden kinderen van 7 tot en met 12 jaar van onze school opgevangen. Deze groep is ook in de Marijkestraat gevestigd.

De **Cool Kids** hebben hun honk op 'het grote plein' in de ruimte van handbalvereniging "Zeeburg". Deze groep is eveneens bestemd voor onze leerlingen van 7 t/m 12 jaar.

Wist u dat elke groep nu een eigen pagina met foto's en informatie van de eigen groep heeft? Alle Popeye-ouders krijgen hiervoor een wachtwoord om in te kunnen loggen.

Voor alle groepen kunt u zich telefonisch opgeven op het kantoor van Popeye.

BSO Popeye
Prinses Marijkestraat 1
1111EH Diemen
020 6994065
<http://www.bsopopeye.nl>





Jaargids **2017-2018**

BEHEER VAN BREDE SCHOOLGEBOUW DE MERIDIAAN

De exploitatie en beheer van het brede schoolgebouw is sinds 2014 in handen van de grootste gebruiker van het gebouw, Stichting De Nieuwe Kring.

Stichting De Nieuwe Kring verzorgt ook de verhuur van het gebouw buiten schooltijd.
Contact met het secretariaat via administratie@nieuwekring.nl

Diemen september 2017.



BIJLAGEN

LEERRECHT EN LEERPLICHT

De Leerplichtwet biedt verschillende mogelijkheden voor verlof. Dit zijn onder andere extra vakantieverlof, verlof vanwege gewichtige omstandigheden en verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging.

Verlof voor extra vakanties, buiten de schoolvakantie is vrijwel niet mogelijk. Alleen wanneer het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouder(s)/verzorger(s) niet mogelijk is eens per jaar met het gezin twee weken aansluitend op vakantie te gaan in de reguliere school vakanties, kan er verlof worden aangevraagd.

Hierbij moet gedacht worden aan seizoensgebonden werkzaamheden, of werkzaamheden die een piekdrukte kennen, waardoor het feitelijk onmogelijk is om in die periode vakantie op te nemen. Er wordt van uitgegaan dat de ouder/verzorger het merendeel van zijn inkomen slechts in deze periode kan verdienen. Er moet worden aangetoond dat er sprake is van onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen als er toch in de schoolvakantie verlof moet worden opgenomen. Er kan *geen verlof* worden toegekend vanwege organisatorische problemen in een bedrijf van één van de ouder(s)/verzorger(s).

Als aan deze voorwaarden is voldaan, kan de schooldirecteur éénmaal per schooljaar, voor maximaal tien schooldagen, toestemming voor extra vakantie verlenen.

Er mag dus *niet* meerdere keren verlof voor een paar dagen gegeven worden.

Het verlof mag ook niet in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar gegeven worden. Als er dus een tweede verzoek in hetzelfde schooljaar wordt gedaan door de ouder(s)/ verzorger(s) dient dit verzoek te worden afgewezen.

Een aanvraag voor extra vakantieverlof moeten ouder(s)/ verzorger(s) zes tot acht weken van tevoren indienen bij de directie.

Wanneer zal een verzoek zeker afgewezen worden?

- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten een schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn;
- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- vakantie in verband met een gewonnen prijs;
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukke.

Gaan ouder(s)/ verzorger(s) en hun kind(eren) *zonder* toestemming toch op vakantie, dan is er sprake van luxe verzuim. Dit moet door school gemeld worden bij de leerplichtambtenaar. Ouders worden dan bij de leerplicht opgeroepen.

NB Een kind is leerplichtig vanaf het 5^e jaar, maar zodra het op school is geldt de regel dat het zo veel als mogelijk aanwezig is. Ouders dienen hier zorg voor te dragen.



BEOORDELING VAKANTIEVERLOF

DIT SCHEMA WORDT BIJ DE BEOORDELING VAN DEZE VERLOFAANVRAAG GEBRUIKT.

NB EEN VERLOF AANVRAAG WORDT ALLEEN BEHANDELD WANNEER OUDERS MET HUN KIND OP VAKANTIE GAAN





DE SCHOOLREGELS SAMENGEVAT

School is een mini-maatschappij en biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Dat betekent dat je leert dat er nog *meer* mensen (kinderen) zijn dan jij en dat je rekening moet houden met elkaar. Dat gaat – net als in de echte wereld – soms met vallen en opstaan.

Meidenvenijn op het plein, een stoeispel dat ineens niet meer leuk is, kinderen die de sociale structuren nog niet zo kunnen inschatten en dwars door het spel van een ander gaan, het hoort er allemaal bij. De leerkrachten die pleinwacht hebben, hebben dan ook een belangrijke rol. Door oog en oor te hebben voor al die 'aanvaringen' en daar op in te gaan, leren kinderen aan en van elkaar hoe het ook anders kan. De insteek is met zo min mogelijk regels een fijn groeps- en schoolklimaat te bewerkstelligen.

