



## De Nieuwe Kring

### SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6954488

E-mailadres: [nieuwekring\\_directie@amosonderwijs.nl](mailto:nieuwekring_directie@amosonderwijs.nl)

Madeleine Moret en Debbie van Capelleveen, De Nieuwe Kring

(Instemming MR 07.12.2022)

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

## Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school.....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken .....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen.....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden.....</b>	<b>11</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	11
Ondersteuning.....	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	11

## Over passend onderwijs

### Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

### Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

## Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

### Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor leesproblemen,
- Een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- Een uitnodiging voor een gesprek over extra ondersteuning voor een kind,
- We laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,

### Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

## Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**  
Voor leerlingen met leesproblemen en dyslexie:
  - Connect training
  - Ralfi training
  - Dyslexie onderzoek
  - Dyslexiebehandeling
  - Begrijpend lezen en studievoordigheden arrangementen
  - Software voor leerlingen ernstige dyslexie
  - Aangepast toetsprotocol voor leerlingen met dyslexie
  
- **Taal**  
Voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis en/of gehoorproblematiek:
  - Ambulante begeleiding
  - Inzet solo apparatuur
  
- **Rekenen**  
Voor leerlingen met ernstige reken en wiskunde problemen en dyscalculie:
  - ERWD arrangementen
  - Rekensprint
  - Rekenroute
  - Aangepast toetsprotocol voor leerlingen met dyscalculie
  - Individuele begeleiding op maat aan leerlingen met dyscalculie
  - Dyscalculie onderzoek
  
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**  
Voor leerlingen met sociaal emotionele problematiek:
  - Rots en water training
  - Kinderkring
  - Individuele begeleiding door kindertherapeut, OKC
  
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**  
Voor leerlingen met problemen in werkhouding, taakaanpak en gedrag:
  - Individuele begeleiding op maat door kindercoach of gedragsspecialist
  
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Voor leerlingen met motorische en/ of schrijfproblemen:
  - Individuele behandeling door kinderfysiotherapeute

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Voor leerlingen met allergie en/of leerlingen met frequent medicijngebruik:

- Werken met epi pen
- Toezien op inname medicatie

**Voor meer informatie over de concrete invulling van de ondersteuning voor lezen, spellen en rekenen verwijzen wij naar ons ondersteuningsprotocol op de website.**

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Meer en hoogbegaafden aanbod weer terug in school  
Rekenspecialist en Taalspecialist

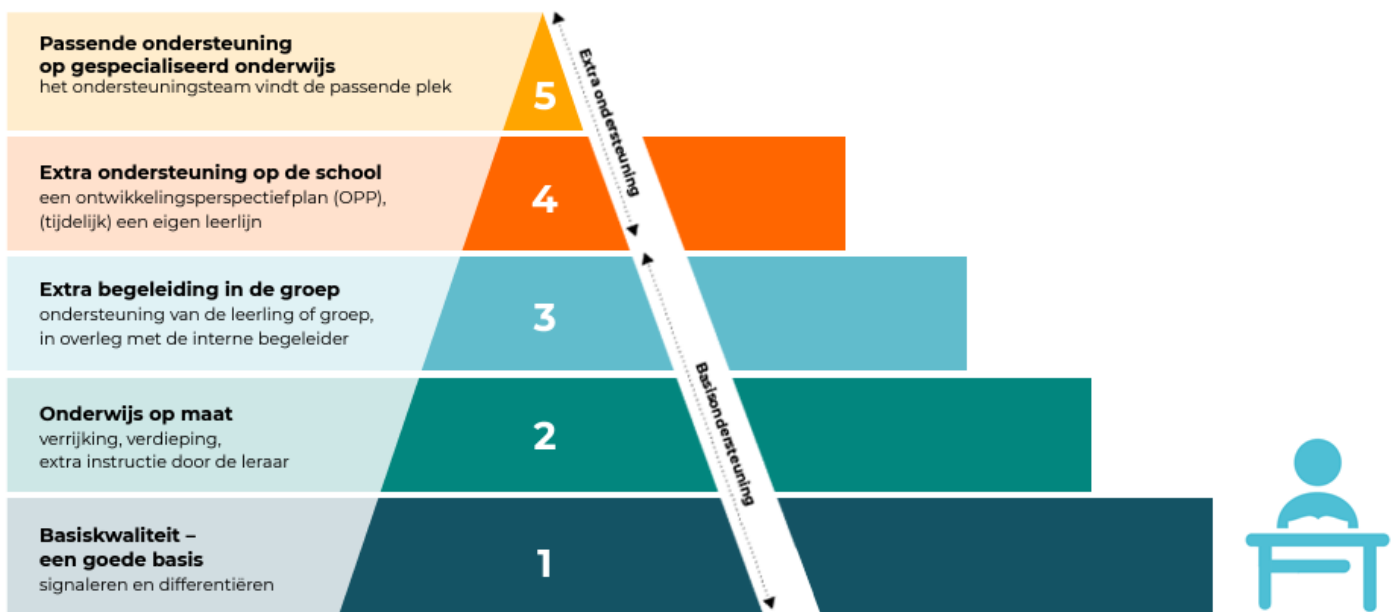
## Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

### Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



### Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1:

De leerling volgt het basisaanbod. De leerkracht en de intern begeleider bespreken driemaal per jaar in een groepsbespreking de ontwikkeling van je kind. We bekijken dan of het basisaanbod toereikend is. Als ouder word je driemaal per jaar over de voortgang geïnformeerd in een 10 minutengesprek.

2:

De leerling volgt onderwijs op maat in de groep. Dit houdt in dat je kind verlengde instructie of verrijkingsaanbod krijgt. De leerkracht en de intern begeleider bespreken driemaal per jaar in een groepsbespreking de ontwikkeling van je kind. We bekijken dan of het aanbod op maat toereikend is. Als ouder word je driemaal per jaar over de voortgang geïnformeerd in een 10 minutengesprek.

3:

De leerling krijgt extra begeleiding in de groep. Dit houdt in dat je kind extra zorg nodig heeft. Dit komt boven op de verlengde instructie of verrijking. De leerkracht en de intern begeleider bespreken de zorg met elkaar in een leerlingbespreking. Als ouder word je geïnformeerd in een extra gesprek. Hierin stemmen we met elkaar af hoe we de ondersteuning vormgeven.

4:

De leerling krijgt extra begeleiding buiten de groep. Dit houdt in dat je kind boven op de extra begeleiding in de groep extra ondersteuning buiten de groep nodig heeft.

De leerkracht en de intern begeleider bespreken de zorg met externe partners in een leerlingbespreking. Als ouder word je geïnformeerd in extra gesprekken. Hierin stemmen we regelmatig met elkaar af hoe we de ondersteuning vormgeven.

5:

We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in gesprek met jou bekijken wat er nodig is.

## Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

### **Praktijk Opstap - Silvia Jellese**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met rekenen en executieve functieproblematiek. Deze organisatie biedt rekenarrangementen.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als orthopedagoog, gedragskundige.

### **Praktijk Rekenen en Taal – Yvonne de Blaauw**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met rekenen, begrijpend lezen en executieve functieproblematiek. Deze organisatie biedt reken- en begrijpend leesarrangementen.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als orthopedagoog, remedial teacher.

### **ABC - Danielle Rabelink**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met technisch lezen en spelling.

Deze organisatie biedt dyslexiebehandelingen.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als orthopedagoog.

### **Viertaal - Maureen Griffioen**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met gehoorproblemen en TOS problematiek.

Deze organisatie biedt ambulante begeleidingsarrangementen.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als orthopedagoog.

### **Alles Kids - Marjorie Lucas**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met sociaal-emotionele problematiek.

Deze organisatie biedt individuele arrangementen op maat.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als speltherapeut, kindtherapeut.

### **Binnenste Uiten - Cynthia Heek**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school op sociaal emotioneel gebied.

Deze organisatie biedt Rots en Water training, Kinderkring, individuele arrangementen op maat.

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als kindercoach.

### **SMC Diemen en Oefentherapie Diemen - Maaike Degenkamp en Madelon Klijn**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met motorische ontwikkeling en schrijfproblemen.

Deze organisatie biedt individuele fysiotherapeutische behandelingen.

De medewerkers van deze organisaties zijn opgeleid als kinderfysiotherapeut.

### **OKC - Lina van Haagen en Raoul Frenkel**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele problematiek, problematiek in de thuissituatie.

Deze organisatie biedt ondersteuning voor kind en gezin.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werker.

## Bijlage: Uitleg van woorden

### Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

### Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

### We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)